




Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО - 31.05.01» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Махрова Т.В. - к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 8, от 27.02.2023)

Заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины, д. м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (О.В. Ковалишена)

«27» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.М. Московцева

«28» февраля 2023 г.



## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; УК – 3; УК – 4; УК – 6; УК- 8; ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 4; ОПК – 6; ОПК – 11; ПК – 16; ПК – 18; ПК - 19; ПК - 21.

### 1.2. Задачи дисциплины:

#### Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению;
- учение об эпидемическом процессе и теоретические основы эпидемиологии инфекционных болезней;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения.

#### Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- выявлять причины (факторы риска) развития болезни, проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических, лечебных и профилактических средств и мероприятий.
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

#### Владеть:

- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:



2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в одиннадцатом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; доказательная медицина; анестезиология. реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; организационные аспекты деятельности участкового врача.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	-методы формальной логики -методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выведения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;	- противозидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиолог	- организовывать эпидемиологические исследования - организовывать применять профилактических и противозид	- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы



		поставленной цели	<p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>ических исследований;</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>емических мероприятий</p> <p>- планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- алгоритмом и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>- навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>- навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>
3.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>- противоэпидемическую систему</p> <p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологических исследований;</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>- навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>- навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения)</p>
4.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенств	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методiku самооценки; основные принципы</p>	<p>- противоэпидемическую систему</p> <p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологических исследований</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p>



		<p>воления на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>ических исследований; - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- алгоритмом и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>
5.	УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов а</p>	<p>- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей</p>
6.	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ; анализировать и оценивать качество</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p>



			<p>задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		<p>медицинск помощи взрослому населению, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.</p>	
7.	ОПК-2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ; анализировать и оценивать качество медицинской помощи взрослому населению, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p>



		<p>здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных</p>			
--	--	---	--	--	--



			методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
8.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные</p>	- Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. Публично выступать с ними	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публичного выступления с ними



		<p>и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;</p>			
--	--	--	--	--	--



			<p>направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
9.	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Особенности оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в при ургентных состояниях на догоспитальном этапе - противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и</p>	<p>- организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий - осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных</p>	<p>алгоритмом противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях</p>



		<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>	<p>противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>бедствиях</p>	
--	--	---	--	------------------	--



			числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи			
10.	ОПК - 11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>ИОПК-11.1 Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИОПК-11.2 Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, нормативную документацию в сфере обеспечения санитарно-противоэпидемических мероприятий	подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Принципами научной и организационной деятельности
11.	ПК - 16	Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	<p>ИПК 16.1 Знает: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 16.2 Умеет: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у</p>	- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Алгоритмом проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению



		<p>ой помощи, клинически ми рекомендац иями (протокола ми лечения) по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи и контролиро вать соблюдени е профилактических мероприяти й</p>	<p>взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>санитарные правила и нормы; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения)</p>	<p>стандартов медицинской помощи; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупрежде ния и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	
12.	ПК - 18	<p>Способен определить медицинск ие показания к введению ограничите льных мероприяти й (карантина) и показаний для направлени я к врачу-специалист у при возникнове нии инфекцион ных (паразитар ных) болезней, оформить и направить в территориа льный орган Федеральн ой службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополу чия человека экстренног о извещения при выявлении инфекцион ного или</p>	<p>ИПК 18.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий ИПК 15.2 Умеет: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>	<p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекционно го заболевания</p>	<p>- планом введения ограничительных мероприятий (карантина) - алгоритмом подачи извещения в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>



		профессионального заболевания, провести противоэпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний				
13.	ПК - 19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	<p>ИПК 19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИПК 19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Алгоритмом проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
14.	ПК 21	Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья	<p>ИПК 21.1 Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ИПК 21.2 Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и</p>	- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье	- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого	Ведением медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала



	прикреплен ного населения	отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	прикреплен ого населения, порядок их вычисления и оценки	статистическ ого наблюдения; проводить анализ медико- статистическ их показателей заболеваемос ти, инвалидност и и смертности для оценки здоровья прикрепленн ого населения	
--	---------------------------------	---	---	---	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК - 3 УК - 4 УК - 6 УК - 8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ОПК - 11 ПК-16 ПК-18 ПК - 19 ПК - 21	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p><b>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины</b> Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p><b>Эпидемиологические исследования</b> Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продолжные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.</p>
2.	УК-1 УК - 3 УК - 4 УК - 6 УК - 8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ОПК - 11 ПК-16 ПК-18	Эпидемиология инфекционных болезней	<p><b>Эпидемический процесс.</b> Существующие определения понятия эпидемический процесс. Роль Л.В. Громашевского, К.О. Сталлибрасса, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.А. Башенина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии учения об эпидемическом процессе. Современное представление о паразитарной системе. Концепция причинности применительно к инфекционным и паразитарным болезням с позиций доказательной медицины. Роль биологических, природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Особенности развития эпидемического процесса при</p>



ПК -19  
ПК - 21

антропонозах, зоонозах и сапронозах.  
Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского.  
Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Определение понятий механизм, пути и факторы передачи. Основной закон механизм передачи. Возможность применимости теории механизма передачи к зоонозам и сапронозам.  
Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.  
Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение.  
Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.  
Проявления эпидемического процесса.  
**Организация противоэпидемической деятельности**  
Профилактические и противоэпидемические мероприятия.  
Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.  
Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины. Разная степень управляемости инфекций. Группировки противоэпидемических мероприятий. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса.  
Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах и зоонозах.  
Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.  
Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.  
Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий и их исполнители.  
Мероприятия по ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, особенности их организации.  
Современные профилактические программы.  
**Иммунопрофилактика.** Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость иммунопрофилактики при разных инфекционных болезнях.  
Современные международные, национальные и региональные программ в области иммунопрофилактики и их значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в медицинских организациях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных). Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок.  
Подходы к персонификации иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).  
**Дезинфекция.** Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Стерилизация. Определение понятия. Значение



стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры.

**Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней** Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Источники инфекции и их потенциальная и реальная эпидемиологическая опасность. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Активность различных путей передачи при разных инфекционных болезнях. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.

Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах при разных антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи.

Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с аэрозольным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.

Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Эпидемиологические особенности ИППП на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Особенности гемоконтактной передачи при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.

Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности трансмиссивных антропонозов на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора мероприятия в эпидемических очагах.

Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Особенности организации мероприятий в эпидемических очагах зоонозных инфекций.

Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. Социально-экономическая значимость. Техногенная очаговость применительно к сапронозам. Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах. Управляемость сапронозов: способ и степень управления. Особенности эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.

Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в



			зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.
3.	УК-1 УК - 3 УК - 4 УК - 6 УК - 8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ОПК - 11 ПК-16 ПК-18 ПК - 19 ПК - 21	Госпитальная эпидемиология	<p><b>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание</b>          Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля.</p> <p><b>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</b>          Обеспечение эпидемиологической безопасности в различных медицинских организациях, включая и амбулаторно-поликлинические учреждения Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях различного профиля. Эпидемиологический анализ резистентности основных возбудителей ИСМП к антимикробным препаратам. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.</p>
4.	УК-1 УК - 3 УК - 4 УК - 6 УК - 8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ОПК - 11 ПК-16 ПК-18 ПК - 19 ПК - 21	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p><b>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</b> Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективности профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p><b>Особенности эпидемиологии актуальных болезней</b> (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>			
Лекции (Л)		66	66
Лабораторные практикумы (ЛП)		14	14
		-	-



Практические занятия (ПЗ)		52	52
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		42	42
Подготовка к занятиям		16	16
Подготовка к текущему контролю		13	13
Подготовка к промежуточному контролю		13	13
Промежуточная аттестация			
Зачет (З)/экзамен (Э)		3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	11	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	5	6	15
2	11	Эпидемиология инфекционных болезней	6	35	20	61
3	11	Госпитальная эпидемиология	2	7	10	19
4	11	Эпидемиология неинфекционных болезней	2	5	6	13
ИТОГО			14	52	42	108

\* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия;; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 11
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии и здоровья населения. Введение в эпидемиологию.	2
2	Эпидемиологический метод и типы эпидемиологических исследований. Эпидемиологическая диагностика.	2
3	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.	2
4	Иммунопрофилактика инфекций. Организация прививочного дела.	2
5	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных кишечных антропонозов.	2
6	Общие вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.	2
7	Основы эпидемиологии неинфекционных болезней.	2
ИТОГО (всего – 14 АЧ)		14

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 11
-----	-------------------------	--------------



1	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных инфекций дыхательных путей. Грипп.	2
2	Эпидемиология и профилактика ВИЧ – инфекции.	2
3	Эпидемиология и профилактика инфекций, которые имеют международное значение и могут вызывать чрезвычайные ситуации санитарно – эпидемиологического характера. Холера.	2

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.4. Тематический план практических занятий\*:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 11
1	Эпидемиологический метод и типы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Показатели заболеваемости населения.	5
2	Учение о эпидемическом процессе Противозидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Обследование эпидемического очага.	5
3	Иммунопрофилактика актуальных инфекций. Организация прививочного дела.	6
4	Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях. Дезинсекция. Дератизация	6
5	Противозидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций (шигеллёзы, брюшной тиф, вирусные гепатиты А, Е, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, эшерихиозы, сальмонеллез)	6
6	Противозидемические мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей (корь, краснуха, паротит, дифтерия, коклюш, скарлатина, грипп, менингококковая инфекция, внебольничная пневмония).	6
7	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями (туляремия, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, ГЛПС, чума).	6
8	Стандартное определение случая ИСМП. Основные направления профилактики. Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП).	7
9	Эпидемиология и профилактика актуальных неинфекционных болезней.	5
	<b>ИТОГО (всего – 52 АЧ)</b>	<b>52</b>

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**



### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 11
1	Подготовка к занятиям: просмотр и работа с видеолекциями, работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания рефератов	16
2	Подготовка к текущему контролю: решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетно-графических заданий	13
3	Подготовка к промежуточному контролю	13
	ИТОГО (всего – 42 АЧ)	42

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	- Типовые расчетно-графические работы - собеседование по ситуационным задачам. - Тестирование письменное и компьютерное	3  1-3  30	30  100  5
2.	11	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Эпидемиология инфекционных болезней.	- Собеседование (по контрольным вопросам)  - Тестирование письменное и компьютерное	1  30	20  3
3.	11	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Госпитальная эпидемиология	- Тестирование письменное и компьютерное, - Собеседования по ситуационным задачам	30  1-3	3  50
4.	11	Текущий контроль: – контроль	Эпидемиология неинфекционных болезней	- Реферат  - Тестирование	  30	  3



		СРС, – контроль усвоения темы		письменное и компьютерное		
5.	11	Промежуточная аттестация: зачет		Собеседование по ситуационным задачам	3	50

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	3	55 + доступ ЭБС НижГМА -

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благодравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	60+ доступ
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург, «Фолиант». 2009г., 311 с.		2

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	1	-
2.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	1	-
3.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные	1	-



	ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения		
4.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	1	-
5.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	1	-
6.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	1	-
7.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	1	-
8.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	1	-

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2023
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2023



			Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2023
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2023
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2023
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2023
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2023
10.	БД Web of	Международная	с компьютеров	Не



	Science Core Collection	реферативная база данных научного цитирования	университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено – до 31.12.2023
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2023

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	<a href="http://www.dart-europe.eu/basic-search.php">http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</a>	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено



**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Эпидемиология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись